



VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE BIOQUÍMICA CLÍNICA

II CONGRESO INTERNACIONAL DEL COLEGIO NACIONAL DE BACTERIOLOGÍA

¡El riesgo es que te quieras quedar!

Cartagena, Colombia 3 al 6 OCTUBRE 2024

Desafíos para el cambio: Deconstruyendo jerarquías en la integración del personal del laboratorio clínico en los equipos de salud desde la Educación Interprofesional y Práctica Colaborativa

Astrid Vanessa Cienfuegos Gallet, M.Sc., Ph.D

Profesora y Coordinadora del programa Microbiología y Bioanálisis - Universidad de Antioquia.
Líder de Comisión de Armonización curricular Nacional-APROBAMYB-, Colombia.
Líder Nodo Eje Cafetero - Red Nacional de Educación Interprofesional de Colombia



La Atención Primaria en Salud en Colombia

Ley 1439 de 2011

*El Sistema General de Seguridad Social en Salud estará orientado a generar condiciones que protejan la salud de los colombianos, siendo **el bienestar del usuario el eje central y núcleo articulador de las políticas en salud**. Para esto concurrirán acciones de salud pública, promoción de la salud, prevención de la enfermedad y demás prestaciones que, en el **marco de una estrategia de Atención Primaria en Salud**, sean necesarias para promover de manera constante la salud de la población **(Artículo 2)***

*La Atención Primaria en Salud es la estrategia de coordinación intersectorial que permite la atención integral e integrada, **desde la salud pública, la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el diagnóstico, el tratamiento, la rehabilitación del paciente en todos los niveles de complejidad** a fin de garantizar un mayor nivel de bienestar en los usuarios...*

*La atención primaria **hace uso de métodos, tecnologías y prácticas científicamente fundamentadas y socialmente aceptadas** que contribuyen a la equidad, solidaridad y costo efectividad de los servicios de salud...
(Artículo 12)*

La Atención Primaria en Salud en Colombia

Ley 1439 de 2011

Implementación de la atención primaria en salud (Artículo 13)

- *Énfasis en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.*
- *Acciones Intersectoriales para impactar los determinantes en salud.*
- *Cultura del autocuidado.*
- ***Orientación individual, familiar y comunitaria.***
- *Atención integral, integrada y continua.*
- *Interculturalidad, que incluye entre otros los elementos de prácticas tradicionales, alternativas y complementarias para la atención en salud.*
- ***Talento humano organizado en equipos multidisciplinarios, motivado, suficiente y cualificado.***
- ***Fortalecimiento de la baja complejidad para mejorar la resolutivez.***
- *Participación activa de la comunidad.*
- *Enfoque territorial.*



La Atención Primaria en Salud en Colombia

Ley 1439 de 2011

Equipos Básicos de Salud

Concepto funcional y organizativo que permita facilitar el acceso a los servicios de salud en el marco de la estrategia de Atención Primaria en Salud.

- Realizar el diagnóstico familiar
- Identificación de riesgo individual, familiar y comunitario de los usuarios por edad, sexo, raza y etnia.
- Informar sobre el portafolio de servicios de la protección social en salud a
- Promover la afiliación al sistema
- Inducir la demanda de servicios de los eventos relacionados con las prioridades en salud pública y aquellos que ocasionen un alto impacto en salud pública.
- Facilitar la prestación de los servicios básicos de salud, educación, prevención, tratamiento y rehabilitación.
- Suministrar la información que sirva de insumo para la elaboración de la historia clínica y única obligatoria.





La Atención Primaria en Salud en Colombia Ministerio de Salud y Protección Social

Estrategia de Formación Masiva Territorial, Intercultural de Atención Primaria en Salud, Salud Pública y Salud Colectiva en Colombia que busca la cualificación del talento humano en salud para la *“transformación de la prestación de los servicios de salud, la descentralización de la salud pública y el fortalecimiento de la autoridad sanitaria”*.

- Formación con enfoque morbicéntrico
- Predominancia de escenarios clínicos de formación, escaso reconocimiento de escenarios de práctica formativa comunitaria (requerimientos normativos)
- Débil formación en APS, salud pública, salud colectiva, interculturalidad, salud mental
- Poca regulación de competencias mínimas en APS
- Propiciar relaciones de reconocimiento y horizontalidad, cuestionando las prácticas de dominación entre saberes y profesiones. Cambiar la concepción de tratar las enfermedades pero no las personas, desconociendo la historia detrás de cada una.
- Déficit de experiencias auténticas de Educación Interprofesional (eje transversal en la formación)

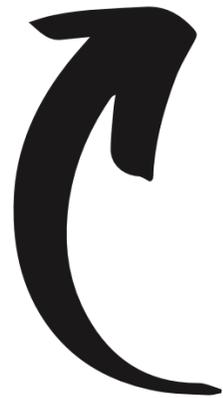
*Avances de la actualización de la Política Pública de Talento Humano en Salud
Dirección de Desarrollo de Talento Humano en Salud, Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia



Educación Interprofesional y Práctica Colaborativa



EIP es el proceso por el cual un grupo de estudiantes de dos o más profesiones **aprenden sobre, de y con el otro** para alcanzar una colaboración efectiva y mejorar los resultados en salud



Mayor complejidad de los problemas de salud
Fragmentación de la atención
Poca capacidad resolutoria
Baja calidad y oportunidad en los servicios
Poca credibilidad y confianza



*Práctica colaborativa para prestar **servicios integrales** trabajando con los pacientes, sus familias y comunidades*



Mejora la interacción de múltiples profesiones

Atención en salud integral
Trabajo efectivo y coordinado
Mejora la calidad de la atención
Incrementa la seguridad del paciente
Mayor eficiencia en uso de recursos



Educación Interprofesional y Práctica Colaborativa

Implementación de la estrategia de Educación Interprofesional en la formación del talento humano en Colombia desde la teoría de la complejidad.

- la teoría de la complejidad se enfoca en **sistemas que resultan de la interacción entre sus componentes y en su tendencia a evolucionar en formas que no pueden ser predichas** (Cilliers, 1998).
- La EIP requiere una aproximación sistémica que **considere la influencia de los macrosistemas (educación y salud) y microsistemas (aspectos cognitivos, emocionales y sociales)** en los que se desarrolla (Cooper et al., 2004).
- Estudio **exploratorio de tipo cualitativo** (2023), en el marco de la construcción de la Estrategia Nacional de Formación Territorial, Intercultural de Atención Primaria en Salud, Salud Pública y Salud Colectiva del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia



Dirección de Desarrollo de Talento Humano en Salud, Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia



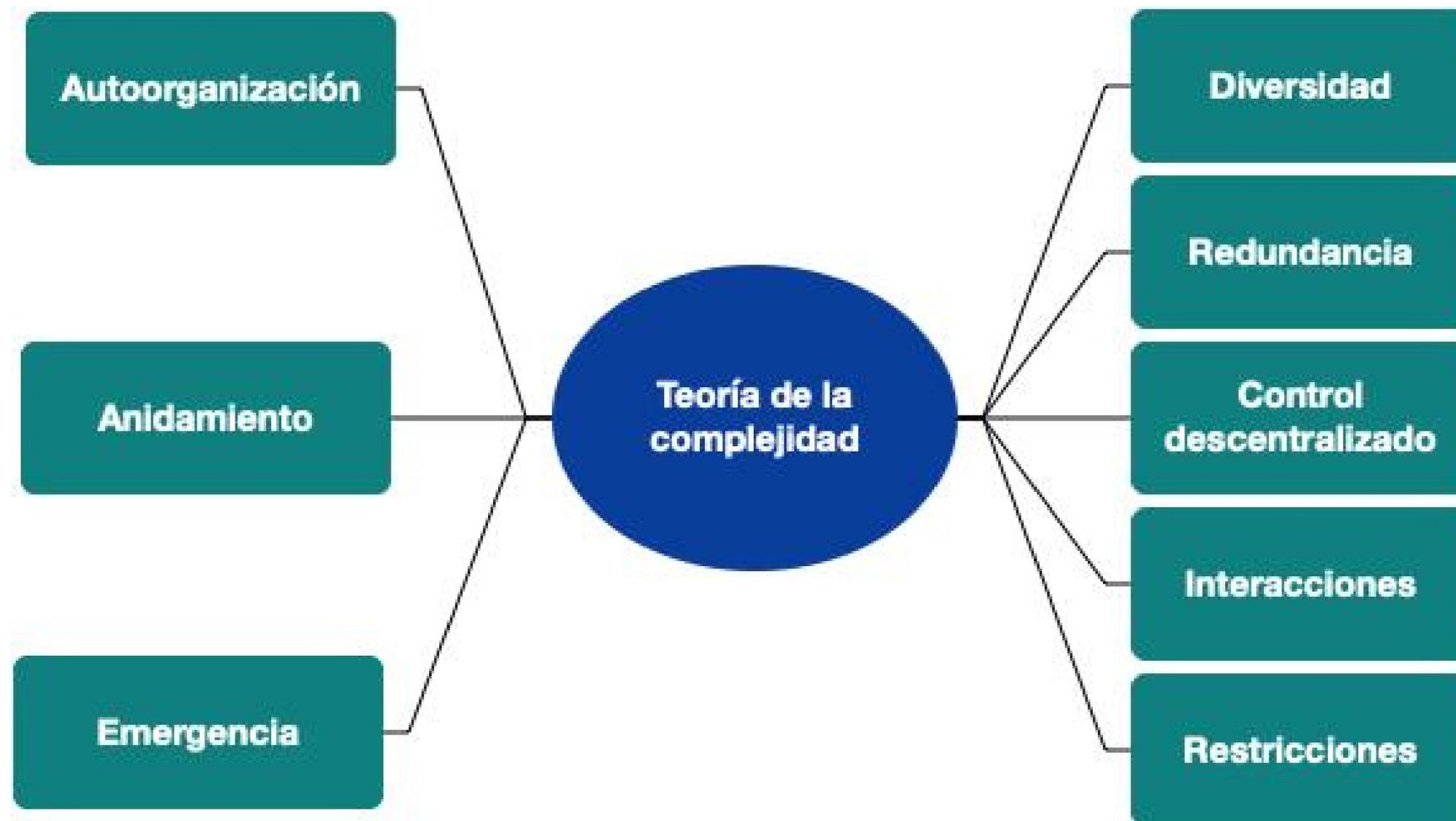
Educación Interprofesional y Práctica Colaborativa

- Conformación de los grupos, redes o equipos a partir del trabajo conjunto entre varias unidades académicas
- Espacios de prácticas formativas y prácticas profesionales intra y extramurales

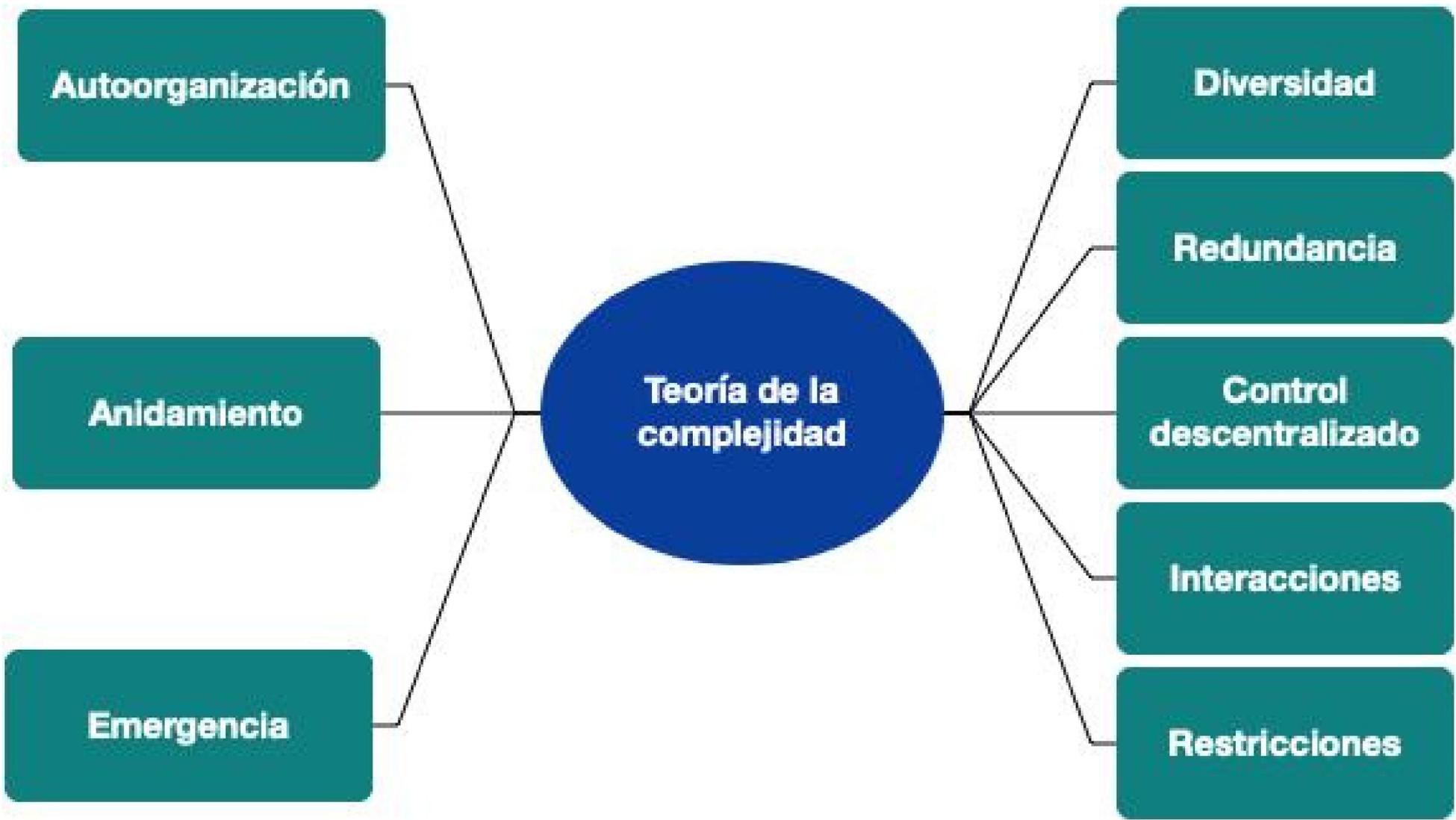
- Relación con la Atención Primaria en Salud
- Relacionamiento con Hospitales
- Transformación del contexto

Productos novedosos:

- Soberanía alimentaria y prevención de enfermedades



Educación Interprofesional y Práctica Colaborativa



- equipos de trabajo de perspectivas no solo desde el área de la salud, sino también desde las áreas de ciencias exactas y humanidades
- el compromiso con la sociedad y la vinculación de lo local y lo global
- cursos o asignaturas como ejes de formación en programas del área de salud
- las dinámicas de grupo orientadas al problema a resolver
- líneas de trabajo orientadas por las necesidades de la comunidad
- las dinámicas de grupo orientadas al problema a resolver y las necesidades de la comunidad
- Didácticas
- Interrelación entre las unidades académicas

Educación Interprofesional y Práctica Colaborativa

Aprendizajes a considerar en la formación del profesional en Bacteriología, Bacteriología y Laboratorio Clínico, Microbiología y Bioanálisis

¿Condición para fomentar la EIP?	¿Cómo aprovechar las condiciones que fomentan la incorporación de la EIP?
Diversidad interna	¿se cuenta con suficiente diversidad de profesiones del área de la salud, ciencias exactas y ciencias sociales?
Redundancia	¿se orienta la interacción inicial de los grupos en los aspectos comunes de la formación? ¿se cuenta con estrategias para favorecer los puntos de encuentro al interior del grupo?
Control descentralizado	¿el trabajo interprofesional está claramente orientado a las personas, familias y comunidades? ¿cómo se fomenta la participación de los miembros del grupo? ¿se generan oportunidades para el liderazgo compartido?
Interacciones cercanas	¿las estrategias didácticas favorecen la interacción entre los estudiantes? ¿el facilitador favorece las interacciones del equipo interprofesional?
Restricciones habilitantes	¿la planeación de las actividades está definida en términos claros de objetivos, productos y tiempo de entrega? ¿se implementan mecanismos que permiten la coordinación de las experiencias de EIP entre diferentes unidades académicas?



Educación Interprofesional y Práctica Colaborativa

La Red Nacional de Educación Interprofesional

Es una red de cooperación académica, técnica e investigativa compuesta por:



Instituciones de Educación Superior, Técnica, Tecnológica



Asociaciones, Agremiaciones y Sociedades Científicas

Interés en contribuir al desarrollo de la **Educación Interprofesional y Práctica Colaborativa Interprofesional** (EIP y PCI) en el territorio colombiano



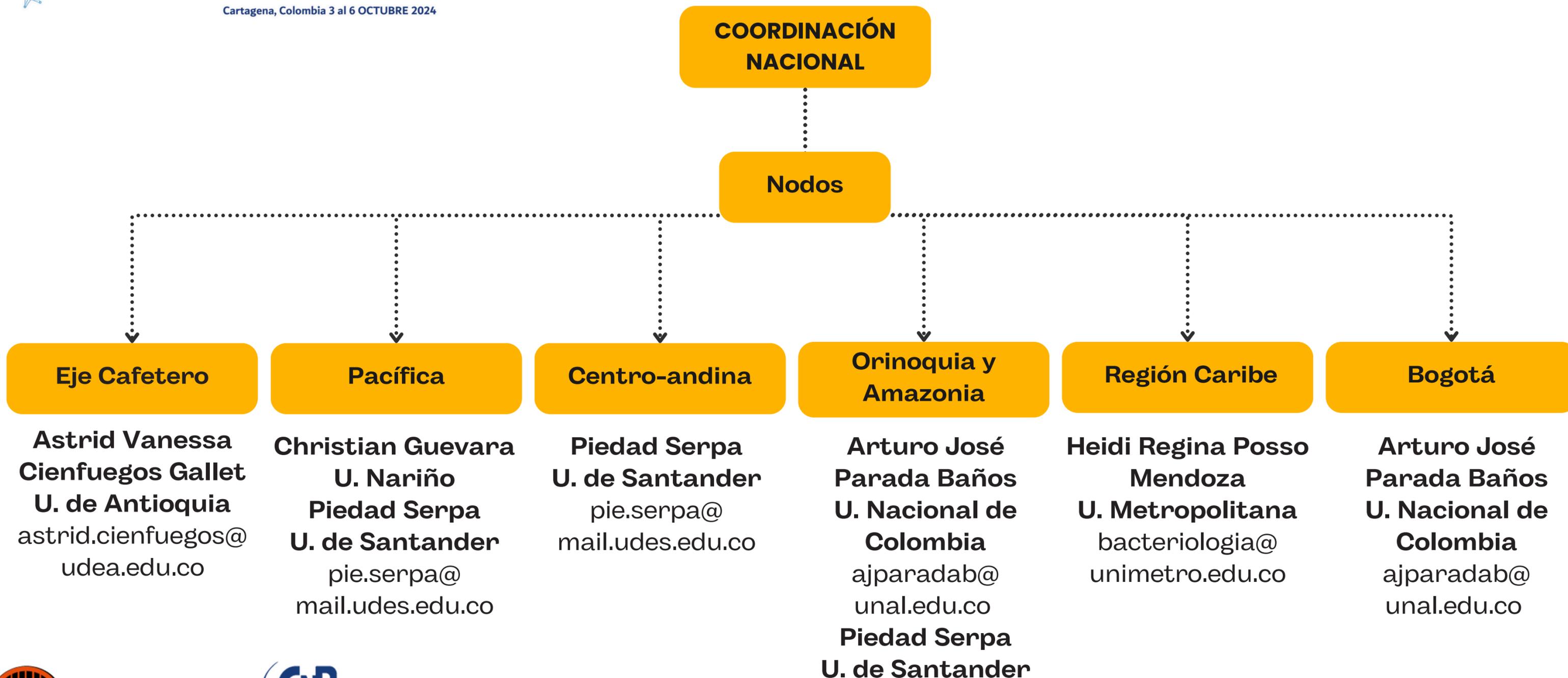
La Red Nacional de Educación Interprofesional

¿Por qué una Red Nacional de EIP?

- Avanzar en la implementación de estrategias EIP-PCI para mejorar la capacidad resolutoria de los equipos de salud
- Fomentar la práctica y la investigación intersectorial en educación interprofesional.
- Garantizar la sostenibilidad de la estrategia en el país
- Promover la articulación entre el sector salud y educación para alinear las estrategias de formación del THS
- Superar las barreras, desconocimiento y resistencias en el país para la implementación de la estrategia de EIP-PCI.



La Red Nacional de Educación Interprofesional



La Red Nacional de Educación Interprofesional

Encuentro de Nodos Regionales de la Red Nacional de Educación Interprofesional de Colombia

NODO	FECHA	LUGAR	LÍDER REGIONAL
Orinoquia-Amazonia	Noviembre 5	Yopal	Arturo José Parada Baños Universidad Nacional de Colombia Piedad Cecilia Serpa Pérez Universidad de Santander
Eje cafetero	Noviembre 8	Medellín	Astrid Vanessa Cienfuegos Gallet Universidad de Antioquia
Caribe	Noviembre 15	Barranquilla	Heidi Posso Mendoza Universidad Metropolitana
Centro-Andina	Noviembre 21	Bucaramanga	Piedad Cecilia Serpa Pérez Universidad de Santander
Bogotá	Pendiente	Bogotá	Arturo José Parada Baños Universidad Nacional de Colombia
Pacífico	Noviembre 28	Pasto	Christian Guevara de los Ríos Universidad de Nariño





VI CONGRESO LATINOAMERICANO DE BIOQUÍMICA CLÍNICA

II CONGRESO INTERNACIONAL DEL COLEGIO NACIONAL DE BACTERIOLOGÍA

¡El riesgo es que te quieras quedar!

Cartagena, Colombia 3 al 6 OCTUBRE 2024

¡Gracias!